

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE *THE  
LEARNING CELL* PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD  
NEGERI PENGKOL 1 KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan oleh :

**WISNU YOGA UTAMA**

**A 510090222**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012/2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENELITIAN TINDAKAN KELAS**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE *THE***  
***LEARNING CELL* PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD**  
**NEGERI PENGKOL 1 KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN**  
**BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WISNU YOGA UTAMA**  
**A 510 090 222**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



**Dra. Hj. Risminawati, M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***  
**PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI PENGKOL 1**  
**KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN**  
**2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WISNU YOGA UTAMA**

**A 510 090 222**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 13 Mei 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Muhroji, SE, M.Pd
3. Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

**NIK. 403**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

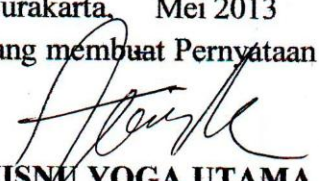
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **WISNU YOGA UTAMA**  
NIM : **A510 090 222**  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR**

**MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***  
**PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS**  
**IV SD NEGERI PENGKOL 1 KECAMATAN**  
**KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013  
Yang membuat Pernyataan

  
**WISNU YOGA UTAMA**  
A 510 090 222

## **MOTTO**

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan . . .

(QS. Al-Alaq : 1)

" Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis dengan tinta  
yang tak dapat terhapus lagi "

(Thomas Carlyle)

" Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal:  
namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan "

(Sir Winston Churchill)

“ Setiap orang bodoh yang cerdas bias membuat sesuatu yang lebih besar, lebih  
kompleks, dan lebih keras. Dibutuhkan sentuhan jenius dan banyak keberanian  
untuk bergerak ke arah yang berlawanan.”

(Albert Einstein)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu (Jarwoto dan Rusmiyatun) yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku, beliau telah senantiasa memberikan doa restu, semangat, kasih sayang, perjuangan, serta pengorbanannya yang sangat luar biasa dan selalu mendoakanku disini untuk memberikan yang terbaik. Serta seluruh keluarga yang turut mendo'akan aku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Kekasihku (Capriyati Windu Cahyani, Amd.Keb) dengan ketulusan dan kesabarannya selalu memberikan motivasi dan semangat hidupku dalam menyelesaikan karya ini.
3. Pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmtullaahi Wabarakaatuh*

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE *THE LEARNING CELL* PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI PENGKOL 1 KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Ibu Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing, beliau selalu ramah, sabar dan ikhlas dalam setiap bimbingannya.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Hariyadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pengkol 1 Boyolali, yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Eni Yulianti, A.Ma, selaku guru kelas IV SDN Pengkol 1, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

***Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.***

Surakarta, Mei 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar Pada Pembelajaran PKn .....	9
B. Penggunaan Metode <i>Learning Cell</i> .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	24

D. Penelitian Yang Relevan .....	27
E. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data .....	36
F. Metode Pengumpulan Data .....	37
G. Instrument Penelitian .....	39
H. Validitas Data .....	40
I. Teknik Analisis Data .....	41
J. Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
B. Kondisi Deskripsi Awal .....	47
C. Analisis Pencarian Fakta .....	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Tidakan Kelas .....	28
Tabel 3.1 Tabel Daftar Kegiatan Penelitian di Kelas IV .....	31
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian .....	42
Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan SD N Pengkol 1.....	44
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri Pengkol 1 .....	46
Tabel 4.3 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	50
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pra Siklus .....	50
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	59
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus 1 .....	59
Tabel 4.7 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II .....	69
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Motivasi Antar Siklus .....	72
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa antar Siklus .....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 3.1 Sistematika Prosedur Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	73
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pencapaian KKM.....	75

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI METODE *THE LEARNING CELL* PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI PENGKOL 1 KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Wisnu Yoga Utama, A510090222, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi dan hasil belajar melalui metode *the learning cell* pada mata pelajaran Pkn siswa kelas IV SDN Pengkol 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Pengkol 1 yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki – laki, dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan Motivasi belajar siswa pada pelajaran Pkn yang berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan Motivasi tersebut terlihat dalam 5 indikator yaitu Ketekunan dalam mengerjakan tugas, Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, Keaktifan siswa dalam berdiskusi, Keberanian siswa mengungkapkan pendapat, Keaktifan siswa dalam bertanya.

. Ketekunan dalam mengerjakan tugas pada Pra siklus sebesar 54,68%, siklus I sebesar 70,31%, siklus II sebesar 93,75%. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran pada pra siklus sebesar 54,68%, siklus I sebesar 70,31%, siklus II sebesar 82,81%. Keaktifan siswa dalam berdiskusi Pra siklus sebesar 57,81%, siklus I sebesar 65,62%, siklus II sebesar 82,81%. Keberanian siswa mengungkapkan pendapat pada pra siklus sebesar 56,25%, siklus I sebesar 68,75%, siklus II sebesar 84,37%. Keaktifan siswa dalam bertanya pada pra siklus sebesar 62,5%, siklus I sebesar 67,18%, siklus II sebesar 89,06%.

Peningkatan Motivasi belajar siswa berdampak pada pelajaran Pkn dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diperoleh data pada pra siklus sebanyak 8 siswa atau sebesar 50% mengalami ketuntasan, siklus I sebanyak 11 siswa atau sebesar 68,75% mengalami ketuntasan, pada siklus II prosentase ketuntasan yang diperoleh sebanyak 14 siswa atau sebesar 87,5%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *learning cell* dapat meningkatkan motivasi belajar berdampak pada peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Pengkol 1 Tahun Ajaran 2012/2013.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran *Learning Cell* dapat meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran Pkn kelas IV SDN Pengkol 1 Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran Learning Cell, Motivasi belajar, hasil belajar PKn.*